

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных предметов

Среднее общее образование

Учебный предмет	Биология
Класс	10 – 11
Срок реализации	2 года
Количество часов	10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. Итого: 68 часов за 2 года обучения.
Рабочая программа составлена в соответствии с:	• ФГОС ООО; • Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); • Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; • Примерная программа по биологии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Базовый уровень/ А.А.Каменский, Е.К.Касперская, В.И. Сивоглазов – М.: Просвещение
Учебник	• Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В. И. «Биология. 10 класс. Базовый уровень»: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение • Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В. И. «Биология. 11 класс. Базовый уровень»: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение
Цели изучения	• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль

	биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; ● развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; ● воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; ● использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
--	---